

Best Practices

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน (เจ้าของผลงาน) นางสาวธนพร พุ่มพวง ครู คศ.1

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์
ความสำคัญของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แนวคิดการจัดการเรียนรู้ในการศึกษาช่วงศตวรรษที่ 21 ได้เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหา และค้นพบความรู้ด้วยตัวเอง ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการพัฒนาของสังคมโลก ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นั่นหมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่าง มีความหมาย โดยผ่านการกระทำและร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเนื้อหาสาระ การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ และมีความชำนาญ อยู่ในระดับที่สามารถนำ ผลงานไปประกอบอาชีพได้ในอนาคตและมีเจตคติที่สุจริตต่ออาชีพ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **ขั้นที่ 1 จุดประกายความสนใจ** เป็นกิจกรรมสร้างความรู้สึกรู้สึกอยากเห็น ทำให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าความสำคัญและประโยชน์ของสิ่งที่จะเรียนรู้ ดูจากที่เห็นจริง
2. **ขั้นที่ 2 วางแผนการเรียนรู้** เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ของตนเองโดยร่วมกัน กำหนดขอบเขตแนวทาง วิธีการเรียนรู้ ประเด็นเนื้อหาย่อย แนวทางการบันทึกและสรุปผลการเรียนรู้ ที่ได้รับ ประสพการณ์จากการปฏิบัติจริง
3. **ขั้นที่ 3 ลงมือเรียนรู้ตามแผน** เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนได้ลงมือศึกษาค้นคว้า ศึกษารวบรวมข้อมูล ศึกษา ปัญหา ทดลอง ตามแผนที่วางไว้ เพื่อแสวงหาและค้นพบความรู้ ข้อคิดแนวทางการปฏิบัติด้วยตนเอง
4. **ขั้นที่ 4 นำเสนอข้อมูลการเรียนรู้** คือกิจกรรมที่นักเรียนได้นำข้อมูลค้นพบที่ได้จากการเรียนรู้ มาร่วม กันวิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบเชื่อมโยงความสัมพันธ์ สรุปความคิดรวบยอด
5. **ขั้นที่ 5 จัดทำชิ้นงานเพื่อรายงานผลการเรียนรู้** การที่ผู้เรียนนำความรู้ ข้อค้นพบข้อสรุปที่ได้จากการ เรียนรู้มานำเสนอในรูปแบบต่างๆตามความสนใจ จะทำให้เกิดความรู้จริงที่คงทน

ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ปัจจัยความสำเร็จ

ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้สู่ความสำเร็จสามารถไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุป/โรงเรียนได้รับการยอมรับมากยิ่งขึ้นและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ หลากหลายในด้านต่างๆ

ข้อสังเกต/นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความสุขในการเรียน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

นักเรียนพัฒนาฝีมือของตนเองและเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมได้รับรางวัลต่างๆทั้งใน ระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ และเลือกเรียนตามที่ตนเองสนใจ